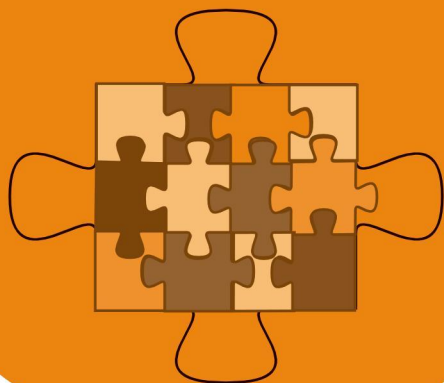


**RELATA**



**RELATA:**

CONCURS DE CONTES SOBRE LA DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

**ANDI DOWN  
SABADELL  
2018**

III EDICIÓ RETORN SOCIAL DE LA CRIDA  
CRIDA PER SABADELL

## ÍNDEX

Presentació de l'entitat .....	3
Identificació de l'entitat .....	4
Resum del projecte .....	5
Justificació .....	6
Objectiu general .....	7
Objectius específics .....	7
Beneficiaris .....	8
Activitats i calendari .....	8
Cronograma relata 2018 .....	11
Metodologia i pla de treball .....	12
Incorporació de la perspectiva de gènere .....	13
Impacte social.....	14
Resultats i avaluació .....	14
Recursos .....	18
Pressupost.....	18
Conclusions .....	19
Imatge corporativa del projecte .....	20

# ANDI DOWN SABADELL



**Dades generals:**

c/De la República, 39

08202 Sabadell

Tel. 937250799

[info@andisabadell.org](mailto:info@andisabadell.org)

<http://www.andisabadell.org/>



Andi Down Sabadell Associació



@AndiDownSbd



Número de socis/sòcies	135
Número d'usuaris/usaries	94
Número de voluntaris/voluntàries	44
Número de professionals	22
Número de professionals externs	4
Número estimat de beneficiaris directes	250

## PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

### **Història de l'entitat**

L'entitat Andi Down Sabadell, fou creada el 1994 i declarada entitat d'utilitat pública al juliol del 2010. És una associació de pares i mares que té com a finalitat una intervenció comunitària que promogui que les persones amb discapacitat intel·lectual, majoritàriament amb síndrome de Down, gaudeixin d'una vida digna i plena afavorint en tot moment la seva inclusió en la societat.

Des d'Andi Down Sabadell pretenem afavorir la igualtat de tracte i d'oportunitats cap als infants, joves i adults amb discapacitat intel·lectual, segons les directrius de la convenció de l'ONU de 2006, sobre els drets de les persones amb discapacitat. Reivindiquem un canvi de mirada de la societat, un canvi que comporti respecte, tolerància i una valoració positiva vers aquest col·lectiu.

### **Objectius generals de l'entitat:**

- Oferir activitats/serveis que ajudin a millorar el desenvolupament integral de les persones amb discapacitat individual i síndrome de Down i potenciïn la seva inclusió en la societat.
- Potenciar els projectes que promoguin una vida plena a les persones amb discapacitat individual i síndrome de Down (lleure normalitzat, esport, inserció laboral, vida independent...) amb els suports necessaris.
- Donar suport i formació, assessorament a les famílies, així com a professionals i col·laboradors.
- Sensibilitzar a la societat de la normalització de la discapacitat intel·lectual i el síndrome de Down mitjançant projectes innovadors que contribueixin a canviar la mirada vers aquests col·lectiu.

### **Objectius específics:**

- Vetllar per la consecució del objectius plantejats a l'entitat i aconseguir uns resultats òptims que consolidin la nostra tasca.
- Treballar a partir de la metodologia de planificació centrada en la persona (PCP).
- Promoure l'autonomia i el benestar emocional de les persones amb discapacitat intel·lectual i síndrome de Down.
- Oferir beneficis econòmics en aquelles famílies que tinguin factors de risc d'exclusió social.

### **Missió:**

Des Andi Down Sabadell pretenem afavorir la igualtat de tracte i d'oportunitats envers els infants i joves amb discapacitats intel·lectuals, segons les directrius de la convenció de l'ONU de 2006 sobre els drets de les persones amb discapacitat.

Pretenen afavorir el canvi de mirada de la societat, un canvi que comporti respecte, tolerància i una valoració positiva. Un canvi que permeti que se'ls consideri persones susceptibles d'aportar a la societat, el seu treball, valors i maneres de ser i fer.

### **Valors de l'entitat:**

- Compromís amb les famílies i persones amb DID;
- Protagonisme de les persones;
- Respecte per la singularitat de les persones;
- Responsabilitat, eficiència i dedicació de l'equip de professionals i junta directiva;
- Millora contínua en: transparència, cura per la seguretat de les persones, fomentar i promoure la
- Igualtat de gènere i el respecte pel medi ambient.

## IDENTIFICACIÓ DE L'ENTITAT

1. Inscrita en el Registre d'Associacions de la Direcció General de Dret i Entitats Jurídiques de la Generalitat de Catalunya: Secció 1a del Registre de Barcelona, el 20 de juny de 1994 amb el número 15335.
2. Inscrita en el Registre Municipal d'Entitats Ciutadanes de l'Ajuntament de Sabadell, el 12 de desembre de 1994, amb el número 437, dte 3r .
3. Inscrita al Departament de Benestar i Família, el Servei de suport social a l'atenció primària i especialitzada, el 07 de juny del 2004 amb el número S05934 .
4. Inscrita al Departament de Benestar i Família, en el Servei per temps lliure per a persones amb disminució, el 07 de juny del 2004 amb el número S05935.
6. Inscrita al Departament de Governació i Administració Públiques, Secretaria d'Acció Ciutadana, el 2008.05.02 al cens d'Entitats de Voluntariat de Catalunya amb el número de cens 001525-000.
7. Inscrita al Departament d'Acció Social i Ciutadania, en el registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials, a la Secció Altres serveis i establiments, el Servei d'habitatges amb suport, amb el número S06844.
8. Inscrita al Departament d'Acció Social i Ciutadania, Secretaria de Joventut, la secció juvenil ANDI - JOVE, el 2008.03.07 amb el número 2533.
9. Declarada Entitat d'Utilitat Pública, Resolució n ° JUS/2439/2010 amb data 12 de juliol de 2010, amb el n ° 15335, secció 1 de la demarcació de Barcelona
10. Implantació de la norma internacional ISO 9001.
11. Registre de grups d'interès de l'Administració de la Generalitat i del seu sector públic en la categoria registral: Categoria III: Organitzacions no governamentals, subcategoria Fundacions i associacions. Assignació al grup d'interès l'identificador únic: 1060.

## RESUM DEL PROJECTE

**RELATA: Concurs de contes sobre la discapacitat intel·lectual.** Un projecte innovador, que aporta valor social a la ciutat i sense precedents, “Relata” té l’objectiu que nens i nenes de diferents centres educatius de Sabadell, coneguin la temàtica de la síndrome de Down i de la discapacitat intel·lectual a través de la reflexió, la imaginació i la creativitat. Un projecte obert a tots els centres educatius de la ciutat, adherit al programa “CIUTAT I ESCOLA” de l’Ajuntament de Sabadell, on a través de l’educació, com a font transformadora de la societat, es vol incidir per tal de promoure una societat oberta, inclusiva i igualitària.

En aquest sentit, el projecte, destinat a nens i nenes de la ciutat de Sabadell i al mateix temps amb una repercussió directa a nivell social per a les persones amb discapacitat intel·lectual, respon a una necessitat de compromís i de justícia social, com un principi bàsic de la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat aprovat l’any 2006 per Nacions Unides, que estableix que les persones amb discapacitat tenen els mateixos drets que qualsevol altra persona i que som iguals davant la llei.

## JUSTIFICACIÓ

La Declaració Universal dels Drets Humans es va aprovar l'any 1948, però encara avui dia moltes persones no poden exercir els seus drets en igualtat de condicions ni són tractades de forma plenament equitativa en la nostra societat, com és el cas de les persones amb discapacitat intel·lectual.

L'any 2006 les Nacions Unides van aprovar una Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat que estableix que les persones amb discapacitat tenen els mateixos drets que qualsevol altra persona i que són iguals davant la llei.

És necessari que totes les persones siguin coneixedores dels seus drets i deures per tal de poder-los exercir plenament i que aquests siguin respectats. En aquest sentit, des d'Andi Down Sabadell s'estan duent a terme diverses actuacions per tal d'incrementar el coneixement i la visibilització de les persones amb discapacitat intel·lectual en referència als seus drets i deures, alhora que es vol fomentar una major sensibilització per part de la ciutadania vers aquesta temàtica.

L'entitat, que el 2019 celebra el 25é aniversari de la seva constitució, combina l'atenció i el suport a les persones amb discapacitat intel·lectual i a les seves famílies, en diferents esferes de la seva vida -el suport psicològic, un oci i un lliure inclusiu, la inserció laboral a l'empresa ordinària, i el dret a viure de manera independent-, i accions de sensibilització orientades a la ciutadania amb la finalitat de difondre els drets i la situació o realitat de les persones amb discapacitat i promoure la plena participació d'aquest col·lectiu en diferents espais.

En aquest sentit, l'any 2017, l'entitat es planteja dur a terme una prova pilot d'un projecte de sensibilització als centres educatius de la ciutat de Sabadell, per a difondre la temàtica de la discapacitat intel·lectual, amb l'objectiu de trencar amb prejudicis i estereotips preconcebuts entorn a aquest col·lectiu i generar reflexions i consciència sobre el dret a viure dignament i en plena inclusió. D'aquí neix el projecte "Relata" que consta de diferents activitats destinades a alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària d'institucions educatives de la ciutat de Sabadell.

Creiem que l'escola és on es construeixen una gran part dels patrons socials, així com una de principals fonts de socialització d'una persona. Per aquest motiu, treballar la temàtica de la discapacitat intel·lectual amb infants de 9 a 12 anys pot ser una font de transformació social, i que les futures generacions contribueixin a emprendre una societat plenament inclusiva i igualitària per a tothom.

Les activitats del projecte, que concretarem més endavant, consten d'un taller de sensibilització a l'escola sobre la temàtica en concret de la síndrome de Down i una segona part, que és la realització de relats sobre la discapacitat intel·lectual, els quals tots els alumnes participaran en un concurs de contes, on els millors relats seran dotats d'un premi tant per l'alumne com l'escola guanyadora. Els premis s'atorgaran amb una acte oficial de lliurament on hi assistiran les escoles guanyadores. Un d'aquests premis serà la publicació dels millors relats, entre d'altres.

La prova pilot, duta a terme el 2017, on es va fer una primera crida a diferents escoles, s'hi van adherir tres centres educatius de Sabadell, amb la participació de 150 alumnes de cicle mitjà i superior d'educació primària. Va tenir molt bona acollida per part d'alumnes, professorat i

institucions públiques de la ciutat i una valoració molt positiva també, per la possibilitat d'anar creant espais de debat i de sensibilització per generar noves consciències més integradores i obertes. La primera edició va tenir el suport del BBVA on el projecte va resultar guanyador de la convocatòria de "Territoris Solidaris" que convoca aquesta entitat bancària.

Per aquest motiu, l'entitat va decidir continuar un segon any amb el projecte, i es va acollir al programa de "CIUTAT I ESCOLA", de la regidoria d'educació de l'Ajuntament de Sabadell. Una plataforma on diferents entitats de la ciutat presenten propostes d'activitats en diferents àmbits per a centres educatius de la ciutat. Enguany, el projecte s'han acollit quatre escoles, una més que l'edició anterior amb l'expectativa de repetir l'èxit aconseguit.

És un projecte innovador que aporta valor social i sense precedents a la ciutat, per aquest motiu, Andi Down Sabadell, amb la participació a la convocatòria de la segona edició de RETORN SOCIAL de la Crida, vol aconseguir dur a terme la seva tercera edició 2019 i seguir amb els objectius del projecte, aportant millores i sobretot seguir generant reflexions i consciència sobre l'àmbit de la discapacitat intel·lectual.

## **OBJECTIU GENERAL**

- Aconseguir que infants i joves de la ciutat de Sabadell coneguin o s'aproximin a la temàtica de la discapacitat intel·lectual i puguin canviar la mirada vers aquest col·lectiu i trencar amb estereotips preconcebuts, a partir de diferents dinàmiques participatives.
- Generar canvis socials a través d'espais de reflexió i debat als centres educatius, per tal de formar noves consciències, més obertes i integradores per una societat plenament inclusiva

## **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- Realitzar tallers de sensibilització a les institucions educatives de la ciutat i d'aquesta manera acostar la temàtica de la síndrome de Down i de la discapacitat intel·lectual a infants de cicle mitjà i superior de Sabadell.
- Realitzar un concurs de contes sobre la discapacitat intel·lectual amb les escoles que prèviament hagin realitzat els tallers, on els relats girin entorn la temàtica de la discapacitat i de valors socials (respecte, tolerància, ...).
- Potenciar la lectura, la imaginació i la creativitat a través de la realització de relats.
- Realitzar un acte de lliurament de premis amb la participació de tots els alumnes de les institucions educatives adherides al concurs, així com de membres del jurat i representants d'institucions públiques de la ciutat.



## **BENEFICIARIS**

### *Directes*

- Nens i nenes de cicle mitjà i superior (9-12 anys) de diferents institucions educatives de la ciutat de Sabadell, que participin en el projecte.

### *Indirectes*

- Tota la comunitat educativa (mestres, famílies, etc) de les escoles que participin al projecte.
- Persones amb síndrome de Down i discapacitat intel·lectual, que tot i no ser els destinataris directes del projecte, de manera indirecta són uns dels protagonistes, i on l'objectiu es reivindicar i sensibilitzar sobre la seva situació. Aquest col·lectiu, també participarà en el desenvolupament del projecte, en les activitats que es duren a terme.
- Ciutadania i societat en general, on s'espera que a partir del projecte, a llarg termini hi pugui haver una canvi de mirada, més inclusiva i oberta, vers les persones amb discapacitat intel·lectual.

## **ACTIVITATS I CALENDARI**

El projecte "Relata" de sensibilització i promoció dels drets de les persones amb síndrome de Down i discapacitat intel·lectual, adreçada a les institucions educatives de Sabadell consta de dues activitats:

- Tallers de sensibilització als centres educatius



Tallers vivencials i d'experimentació amb l'objectiu que els infants puguin apropar-se a la discapacitat intel·lectual i concretament a la síndrome de Down , amb la intenció de trencar amb estereotips preconcebuts vers les persones d'aquest col·lectiu.

### **A qui s'adreça?**

A alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior d'educació Primària de les escoles que s'hagin acollit al projecte.

*Desenvolupament del taller*

- Presentació del taller a càrrec de la psicòloga d'Andi
- En grups de 4 o 5 alumnes s'introdueix un joc #SomcomSom per conèixer i sensibilitzar els nens i nenes sobre el concepte de la Síndrome de Down o discapacitat intel·lectual.

Hi ha imatges de persones (infants, joves i adults) amb i sense síndrome de Down. L'objectiu és que els infants agrupin els personatges segons els seus propis criteris, fent piles i puguin debatre si agrupen per categories aquells que tenen discapacitat, aquells que son petits, rossos, d'una altra cultura, etc).

- S'obre el debat amb les conclusions del joc, és parla de la Síndrome de Down (definició, particularitats, etc..), i tot seguit es posen sobre la taula tots els comentaris a través del portaveu escollit per cada grup.
- Visualització de material audiovisual amb experiències personals de dos usuaris de l'entitat.

"El nostre dia a dia" 2017. Andi Down Sabadell:

<https://www.youtube.com/watch?v=tblxfpMu7U>

- Debat i comentaris sobre el vídeo.
- Taller vivencial

- "Entenem el que llegim?"

Cada grup tindrà un text, el qual serà intel·ligible, d'aquesta manera es vol conscienciar de quina és la sensació quan no entenem alguna cosa del nostre voltant i poder posar-se en el lloc d'una persona amb discapacitat intel·lectual. Igual que ells no poden entendre el que apareix reflectit en el text, algunes persones amb la Síndrome de Down necessiten una adaptació per a la comprensió de textos.

- "Fem un collaret de pasta amb guants"

A través d'aquest taller experimental es vol donar a conèixer les dificultats de psicomotricitat que poden tenir algunes persones amb la Síndrome de Down a l'hora d'escriure o de fer servir algun estri amb les mans.

- Clausura de l'activitat.

Ha canviat la teva percepció sobre la Síndrome de Down després del taller?

\*Lliurament de material informatiu sobre la síndrome de Down.

Durada: 1h 30 minuts.

Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe

Lloc de realització: al mateix centre

Cost: gratuït

Material didàctic per a l'alumnat a càrrec d'Andi.

Aquest taller és impartit per la psicòloga de l'entitat i l'acompanya una persona amb síndrome de Down de l'entitat. Creiem que d'aquesta manera l'alumnat es pot fer una idea més clara de la situació i del tema que es vol tractar. D'aquesta manera fem partícips del projecte els propis protagonistes i poden parlar sobre la seva pròpia situació i experiència. Creiem que és molt enriquidor per ambdues parts.

○ Concurs de contes sobre la discapacitat intel·lectual



*Foto de l'acte de lliurament de premis del 1r Concurs de Contes sobre la discapacitat intel·lectual (Juny 2017)*

Tots els alumnes que han realitzat el taller, participaran en el concurs de contes. A partir del taller i haver obtingut informació sobre la temàtica, així com recursos didàctics i haver treballat el tema a l'aula, realitzaran els relats i formaran part del concurs amb totes les altres escoles participants.

Els contes es realitzaran a partir d'unes bases, prèviament enviades a les escoles, consensuades per l'equip tècnic de l'entitat i amb altres persones de l'àmbit de l'educació, la literatura, etc.

En termes generals, les bases consten del següent:

- Cada conte estarà redactat amb català i podrà tenir format text o format còmic.
- Que almenys un dels seus protagonistes tingui alguna discapacitat intel·lectual
- Els contes han de tenir com a objectiu: promoure i impulsar valors com el respecte, la tolerància, la igualtat, l'amistat, la dignitat, l'empatia, la generositat, etc.

Cada conte podrà tenir un o més autors/es, essent un grup integrat de màxim tres persones. Només es podrà presentar un conte per autor/a o autor/es.

Un jurat determinarà els millors contes de cada escola i a final de curs es realitzarà l'acte de lliurament de premis. Hi haurà tres premis pels alumnes de cada escola participant (1r, 2n i 3r premi) i tots els alumnes que hi hagin participat rebran un diploma. Escola i alumne rebran obsequis, previsiblement es premiarà amb material de lectura juvenil i altre material escolar. L'any 2017 el 1r premi es va obsequiar amb una tableta mòbil.

Un altre premi serà la publicació dels millors relats. Actualment s'està editant una publicació amb els premiats de l'any 2017.

*Les escoles que s'acullin al projecte queden condicionades a participar a les dues activitats*

**CRONOGRAMA RELATA 2018**

<b>Relata:2n Concurs de Contes sobre la discapacitat intel·lectual</b>	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre
Inscripcions escoles	■	■										
Realització bases concurs	■											
Realització Tallers		■	■	■	■							
Entrega contes				■				■				
Cercar i contactar amb jurat				■	■		■					
Deliberació premis					■			■				
Preparació acte lliurament					■	■		■	■			
Acte de lliurament						■						
Preparació i edició d'una publicació dels relats guanyadors									■	■	■	■
Avaluació	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

## **METODOLOGIA I PLA DE TREBALL**

La metodologia i el pla de treball que implementem en aquest projecte recau en els següents paràmetres:

➤ **Anàlisi de la realitat**

L'estudi de la realitat en la qual es vol intervenir és bàsic per la concreció dels objectius que guiaran la nostra tasca, dirigint-se principalment a l'anàlisi dels destinataris de l'acció. En aquesta etapa cal donar resposta a la situació concreta que es vol modificar, les causes que originen aquesta situació o problemàtica, els actors que intervenen i els seu paper vers aquesta situació.

➤ **Detecció de necessitats**

El diagnòstic de les necessitats del col·lectiu sobre el qual es vol intervenir ha de partir de la participació d'aquest, tot donant identificant, avaluant i prioritzant de forma conjunta les necessitats i interessos. Es compararà la situació real amb la desitjada i es valorarà allò que es pot i es vol fer com entitat.

➤ **Definició d'objectius**

Els objectius guiaran totes les decisions que haguem de prendre en relació al projecte.

Definim objectius, preparem nou material de difusió i preparem les bases per al nou concurs.

➤ **Planificació de la intervenció i l'organització dels recursos**

Consisteix en la designació de la metodologia, el procediment a seguir, el temps, l'espai i els recursos, la identificació de tasques i l'assignació de persones a aquestes tasques o activitats. La planificació en aquest nivell significa preveure, organitzar, fixar calendari i fer el pressupost.

➤ **Intervenció o execució el projecte**

En aquesta fase implantem les activitats previstes al projecte i fem la intervenció i acompanyament als joves i adults, destinataris al projecte.

L'execució del projecte comprèn els següents punts:

1. Fase de difusió: presentem el projecte al programa Ciutat i Escola de la regidoria d'educació de l'Ajuntament de Sabadell. El programa Ciutat i Escola és una iniciativa de l'Ajuntament de Sabadell on a partir d'una plataforma online totes aquelles entitats poden posar a disposició diferents propostes educatives a disposició dels centres educatius de la ciutat.
2. Fase d'inscripcions dels centres educatius.
3. Execució dels tallers de sensibilització i realització dels relats per part dels alumnes dels centres educatius.
4. Entrega de relats a l'entitat.
5. Cerca de persones per formar part del jurat, intentem que siguin persones de la ciutat vinculats en el món de l'educació, escriptors/es, etc).
6. Deliberació dels guanyadors per part del jurat. Hi haurà tres contes guanyadors per categoria (Cicle mitjà i cicle Superior) amb premis per alumnes guanyadors i a les seves escoles.
7. Preparació de l'acte de lliurament. Es realitzarà a l'Auditori Pere Quart de Sabadell, amb l'assistència de tots els alumnes de les escoles adherides al projecte, professorat, membres del jurat i representants polítics i col·laboradors del projecte. També hi

assistiran persones amb síndrome de Down i discapacitat intel·lectual que han participat en el projecte.

8. Difusió i comunicació a la premsa local de l'acte i els guanyadors.
9. Edició d'una publicació amb els guanyadors del concurs.

➤ **Avaluació**

Reflexionem sobre les activitats realitzades i els seus resultats. Identificarem i aprendrem en relació als èxits i els errors durant i després de la intervenció. Serà un procés continu i permanent.

## **INCORPORACIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE**

En aquest àmbit, la Llei 17/2015 de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, al punt tercer de l'article 47 sobre polítiques de benestar social i família s'estableix que les administracions públiques estan obligades a:

*Garantir la igualtat efectiva de dones i homes amb diversitat funcional per a eliminar les discriminacions sexistes, i fer possible l'expressió i la garantia dels drets de les dones amb discapacitat perquè puguin desenvolupar llur potencial i llurs habilitats en societat. Amb aquesta finalitat les administracions públiques han d'adoptar i executar mesures que protegeixin les dones amb discapacitat de qualsevol forma de violència, promoure'n la participació social, garantir-los el dret a l'educació, a la cultura i a les activitats de lleure, fomentar-los la pràctica d'activitat física i vetllar perquè els mitjans de comunicació no en difonguin imatges estereotipades.*

En aquest sentit l'objecte del nostre projecte es vetllar i reivindicar els drets de les persones amb síndrome de Down i discapacitat intel·lectual en igualtat de condicions, sense discriminació per sexe ni altre raó de cap mena.

La perspectiva de gènere en el projecte en qüestió es té en compte, ja que la franja d'edat beneficiària del projecte és molt susceptible a que hi puguin haver desigualtats de gènere. La nostra entitat vol vetllar perquè en totes les activitats i serveis que ofereix s'arribi en la màxima mesura a una equitat i igualtat en aquest àmbit.

Les mesures preses per incorporar la perspectiva de gènere en aquest projecte són:

- Potenciar la paritat, sempre que sigui possible, en els grups i també amb les persones voluntàries que intervenen en el projecte.
- Utilització de continguts i imatges no discriminatòries ni estereotipades. Els materials que es presenten als usuaris (cartes informatives, fulletons...) redactats amb un llenguatge respectuós i no sexista.
- Evitar els estereotips sexistes en el contingut de les diferents activitats que es duen a terme.
- Gestió de continguts inclusius:

La gestió inclusiva dels continguts és fonamental per a fomentar la participació i visualitzar les dones. Les xarxes socials i les notícies digitals són instruments clau per a reconèixer les aportacions de les dones i promoure relacions igualitàries. D'aquesta manera sempre utilitzem la comunicació digital per difusió del projecte aportem la informació tant dels homes com de les dones de la mateixa manera, i especificant i concretant el nombre de dones participants en l'activitat, etc.

## IMPACTE SOCIAL

L'impacte territorial del projecte, és sobretot a nivell social, on a través d'aquest i les sinergies que se'n puguin derivar a nivell institucional i de ciutadania, es visualitzi un canvi d'actituds i de percepcions vers el col·lectiu que atenem. A partir d'aquest projecte i d'altres que duem a terme han de servir per sensibilitzar i conscienciar a la ciutadania dels drets de totes les persones amb síndrome de Down o discapacitat intel·lectual a poder treballar, a viure de manera independent, a gaudir d'un oci i d'un lleure inclusiu, entre d'altres.

També a partir d'aquestes accions i projectes es genera incidència política i social per tal de que es puguin implementar polítiques públiques en aquest sentit.

Aquest programa permet realitzar una tasca de sensibilització a la resta de la societat, en concret a infants i joves de 9 a 12 anys de les escoles que s'acullen al projecte, fent-los participants de les possibilitats, dels canvis i de l'evolució de les persones amb discapacitat.,

Esprem que es produeixin canvis en la mirada d'aquests infants vers les persones amb discapacitat i indirectament també a les seves famílies i a tota la comunitat educativa. Creiem que fent incidència en aquesta franja d'edat podem generar canvis a llarg termini i construir entre tots una societat més oberta i inclusiva.

Promocionar i promoure els drets i els deures de les persones amb discapacitat intel·lectual és una inversió i té un impacte en tots els sentits:

### 1) És una inversió en drets

- És una eina potent de salvaguarda dels drets fonamentals i la dignitat humanes.
- És una via per a l'apoderament de les persones que necessitin aquest suport i permet la llibertat d'elecció per a assumir tant el control i la presa de decisions, fets que s'estenen a la vida pròpia.
- Igualta en oportunitats.

### 2) És una inversió social

Trencarem prejudicis vers aquest col·lectiu i també paulatinament canviarà el pensament de la resta de la ciutadania.

### 3) Potencia la construcció identitària

Els discursos es construeixen sobre la base de l'aprenentatge vital. Aquests espais de reflexió contribueixen a la construcció vital des d'un mateix i una visió crítica del món que ens envolta.

## RESULTATS I AVALUACIÓ

Els *resultats* que s'esperen en relació als objectius descrits són:

- Que almenys 5 centres educatius de la ciutat de Sabadell participin en el projecte, adherit al programa de Ciutat i Escola de l'Ajuntament de Sabadell.
- Que el 100% dels alumnes participin en el concurs de contes.
- Que es realitzi l'acte de lliurament de premis segons el calendari previst.
- Realització d'una publicació amb els contes guanyadors i finalistes.
- Que almenys el 100% dels alumnes adquireixin els principals conceptes sobre discapacitat intel·lectual i en concret sobre la síndrome de Down.



- Que el 100% dels tallers que imparteixi la psicòloga hi pugui participar una persona amb síndrome de Down.
- Que el projecte potenciï la iniciativa, la imaginació, la lectoescriptura i el treball cooperatiu en la creació dels textos i els relats.

Es durà a terme una avaluació formativa i sumativa (de procés i resultats), durant al procés i a la finalització del projecte.

Les tècniques d'avaluació seran quantitatives i qualitatives i l'impacte el projecte es mesurarà a través d'indicadors.

La informació resultant de tot el procés, així com dels aprenentatges obtinguts servirà per reajustar el projecte en els àmbits que sorgeixin necessaris, així com adoptar noves formes d'intervenció que complementin o que augmentin els resultats esperats. Els transformarem en un procés de millora continuada a través de la seva incorporació en el projecte i en l'avaluació de resultats per començar a treballar-los després d'haver-se consensuat amb l'equip de treball.

Principalment els indicadors d'avaluació que durem a terme es tradueixen en:

### **Indicadors d'implementació**

% d'accions implementades segons el calendari previst

Reunions realitzades amb l'equip i amb les persones implicades:

#### 1) Reunions inicials

- Reunions entre tot l'equip implicat en el projecte per marcar objectius, fixar calendari i repartiment de tasques.

#### 2) Seguiments mensuals:

- Revisió i avaluació dels tallers que s'han realitzat
- Reunions prèvies de preparació de l'acte de lliurament
- Adaptació dels objectius, si s'escau.

#### 3) Reunions finals

Avaluació general del projecte i resum de resultats.

### **Indicadors seguiment d'activitats**

- Nombre d'activitats realitzades
- Grau d'assoliment del calendari previst
- Nombre d'incidències o imprevistos
- Grau de participació de les persones implicades
- Grau de satisfacció de les persones implicades
- Qüestionari de satisfacció escoles.

### **Indicadors esforç**

- % hores dedicades segons el previst
- Nombre de reunions

### **Indicadors destinataris i cobertura**

- Nombre de persones destinatàries a qui hem arribat segons el que estava previst
- Incidències detectades en relació amb les persones destinatàries

### **Indicadors Impacte**

Aquests indicadors són molt difícils d'establir ja que l'impacte que pot generar aquest projecte és a llarg termini i valorar el grau de canvi social és difícil de mesurar. Podem dir si a través dels relats que han escrit veiem que el que s'ha treballat als tallers i ho han plasmat en



aquests. No podem concretar però si que a través de l'observació podrem comentar si els infants han entès el que se'ls hi ha explicat i han trencat amb prejudicis i estereotips preconcebuts.

#### **Indicadors Organització i funcionament**

- Nombre assistents a les reunions i a les activitats previstes
- Existència de conflictes o incidències amb les persones implicades

#### **Indicadors Comunicació**

- Presència als mitjans per tal de donar conèixer el projecte o els resultats d'aquest.
- Núm de publicacions a les xarxes socials.
- Núm d'actes institucionals.

#### **TREBALL EN XARXA**

L'entitat treballa en xarxa i/o col·laboració amb altres agents, tant a nivell local com estatal, per tal que les actuacions tinguin més repercussió tant pels beneficiaris directes com per al seu entorn (familiars, amics, veïns..) i per la societat en general.

Els principals agents són:

##### ➤ *A nivell local:*

- Ajuntament de Sabadell a través de la regidoria d'acció social i l'Oficina d'Atenció al discapacitat.
- Participació de l'elaboració del pla estratègic d'acció social "Sabadell 2025" (Ajuntament de Sabadell).
- Participació en el Consell Municipal de les persones amb discapacitat.
- Adhesió al programa Ciutat i Escola de la regidoria d'educació de l'Ajuntament de Sabadell.
- Vàlua, plataforma d'entitats del tercer sector de Sabadell.
- L'empresa d'habitatges municipals de l'Ajuntament de Sabadell Vimusa, amb la qual s'han gestionat el lloguer de la casa on es realitzen les estades de formació, a un preu social.

##### ➤ *A nivell autonòmic:*

- Dincat.
- Down Catalunya.

##### ➤ *A nivell estatal:*

- Down Espanya.

Pel que fa el projecte que presentem en aquest document les col·laboracions són:

- A nivell local a partir de *l'ajuntament de Sabadell*, a través de l'adhesió al programa Ciutat i Escola de la regidoria d'educació. Rebem assessorament tècnic sobre el projecte i fem reunions anuals per presentar resultats del programa.
- El treball en xarxa també és present a partir de la feina que realitzem amb les *institucions educatives* de la ciutat, on a part de realitzar els tallers, oferim recursos didàctics per a treballar el tema i també aquestes actuacions poden generar confiança per a futures relacions.
- A nivell autonòmic, informem del projecte a la coordinadora *Down Catalunya* en la qual pertanyem. Poden ajudar a difondre el projecte a un nivell més alt, fet que pot servir de precedent per altres institucions, entitats, etc.

El treball en xarxa facilita:

- Compartir coneixements i recursos, millorar la formació, renovar les organitzacions, etc.
- Optimitzar els recursos.
- Millorar la qualitat i augmentar l'impacte de l'acció de les entitats i engegar projectes de major abast.
- Evitar duplicitat d'esforços.
- Major capacitat d'incidència política, interlocució, etc.

A banda, el treball en xarxa també pot esdevenir el punt de partida per a la recerca conjunta de finançament.

El fet també de treballar conjuntament amb recursos i organitzacions del territori té un efecte directe als destinataris del projecte ja que compartir experiències, bones pràctiques, fer incidència política i social conjunta, complementa la tasca que realitzem i ens alimenta i aporta riquesa.

## **COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ DEL PROJECTE**

La comunicació del projecte es concreta en els següents objectius:

Objectiu general:

- Donar a conèixer el projecte a la ciutadania.
- Lluitar contra la imatge i els estereotips negatius del col·lectiu.
- Sensibilitzar i donar a conèixer com és una persona amb la síndrome de Down.

Objectius específics:

- Aconseguir que les famílies de les persones que participen en el projecte estiguin assabentades d'aquest.
- Suscitar sensacions positives envers el projecte a través de reflexions que es puguin fer des dels mateixos centres educatius o de les administracions públiques que donin suport al projecte. D'aquesta manera el projecte pot arribar a més persones i tenir més ressò social.
- Aparèixer en almenys dos mitjans de comunicació de la ciutat parlant sobre el projecte.

Presència als mitjans o canals de difusió i comunicació:

- Publicacions al web de l'entitat, facebook i twitter.
- Notes de premsa als mitjans de comunicació de la ciutat informant del projecte.
- Convocatòria i nota de premsa sobre l'acte de lliurament de premis:

En la difusió del projecte sempre s'esmentarà sempre la col·laboració de tots els col·laboradors i o patrocinadors.

En cas de la realització i/o publicació de fotografies de menors d'edat sempre es demanà permís als seus representants legals tal i com s'estableix en la llei de protecció de dades (Llei orgànica, 15/1999).

### **Material de comunicació i difusió del projecte:**

- Material de difusió: tríptic del projecte i tríptic de les bases, invitació a l'acte, entre d'altres.
- Altra material fungible: fotocòpies, dossiers.
- Material pel taller: joc realitzat per la pròpia entitat, guants de làtex, galets.
- Recursos didàctics per les escoles:

Conte "Una amiga especial". Autores: Montserrat Martí Rosa Maria Giró, Editorial Nadal, Valls. 2003.

Material audiovisual "El nostre dia a dia". Andi Down Sabadell, 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=tblxfpMu7U>

### Estratègies de difusió

- Estar adherits al programa "Ciutat i Escola", una plataforma que és la principal eina de captació perquè les escoles s'adhereixin al projecte.
- Boca a boca d'amics i familiars de l'entitat que tenen alguna implicació en centres educatius.
- Realitzar una nota de premsa als mitjans abans d'iniciar el període d'inscripcions del programa de Ciutat i Escola per informar del projecte.

### RECURSOS

#### Humans

- 1 psicòloga: realització dels tallers a les escoles.
- 1 tècnica de projectes: realització, disseny i execució del projecte.
- 1 administrativa: seguiment pressupostari i econòmic del projecte i suport logístic.
- Voluntaris/àries: persones amb síndrome de Down o discapacitat intel·lectual que acompanyen a la psicòloga a impartir els tallers i donen suport a la realització i seguiment de l'acte de lliurament de premis.

### PRESSUPOST

Despeses		Ingressos	
Concepte	Import	Concepte	Import
<b>Despeses directes</b>			
Retribucions de personal	7.147,00 €	Ingressos propis	8.093,00 €
Despeses de subministrament i serveis generals (aigua, llum...)	380,00 €	Subvencions:	
<b>Altres despeses directes</b>		<b>CRIDA RETORN SOCIAL</b>	<b>2.000 €</b>
<b>Despeses derivades de les activitats del projecte</b>			
Despeses de béns consumibles	1.500,00 €		
Despeses en compres i consums	500,00 €		
<i>Total de les despeses directes</i>	<i>9.527,00 €</i>		
<b>Despeses indirectes</b>			
Despeses d'administració i gestió	566,00 €		
<i>Total de les despeses indirectes</i>	<i>566,00 €</i>		
Total de la despesa	<b>10.093,00 €</b>	<b>Total dels ingressos</b>	<b>10.093,00 €</b>

## Partides

### ➤ *Despeses directes*

Corresponen a les retribucions de personal que són atribuïdes a la psicòloga de l'entitat que realitza els tallers de sensibilització i a la tècnica de projectes, encarregada de la coordinació del projecte i de l'organització de l'acte de lliurament de premis, així com el contacte amb l'Ajuntament, els centres educatius i el jurat.

Corresponen també a les despeses de subministrament i serveis generals de l'entitat a càrrec del projecte en qüestió (llum, aigua, telèfon).

### ➤ *Altres despeses directes*

*Aquestes despeses corresponen a l'acció subvencionable que demanem a la present subvenció i corresponen a:*

Despeses de béns consumibles atribuïdes a material didàctic, elements de difusió i formació de les activitats realitzades, material d'oficina, comunicacions telefòniques, correu, fotocòpies, D'aquí també se'n desprenen totes les compres atribuïdes a l'acte de lliurament de premis (premis dels guanyadors)

Despeses de compres si consum, si es realitza algun refrigeri en l'acte de lliurament de premis i recau comprar subministraments per aquesta causa.

Un dels criteris com a entitat és que alhora de cercar els proveïdors es té en compte el foment i la **promoció de l'economia social i solidària** i per aquesta raó seran escollits aquells que responguin a aquest criteri. Donem valor a aquelles tasques que es realitzen per un capital humà per sobre del dinerari i pràctica fórmules basades en la democràcia, la participació, l'autogestió i l'equitat.

Per cercar aquests proveïdors ens adreçarem al directori de l'ateneu cooperatiu de Vallès Occidental, una plataforma que agrupa iniciatives en aquest àmbit. La nostra entitat té intenció de poder-se adherir-se pròximament ja que compartim tots els valors i principis que es descriuen.

## CONCLUSIONS

- És un projecte innovador i sense precedents a la ciutat que aporta un valor social significatiu a la ciutat.
- Promociona i fomenta els drets de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Té en compte la perspectiva de gènere com un eix transversal en tot el projecte.
- Crea i propicia el treball en xarxa amb diferents agents socials i institucionals de la ciutat.
- Promociona l'educació en valors, la creativitat, la imaginació i el treball cooperatiu als nens i nenes dels diferents centres educatius que participen en el projecte.
- Reivindica el valor de l'economia social alhora de treballar i cercar proveïdors pel desenvolupament de les activitats o altres qüestions derivades.

**IMATGE CORPORATIVA DEL PROJECTE**

