

**Programa per a la transició a la  
vida adulta i per a  
l'emancipació de joves amb  
discapacitat intel·lectual**

# **Autogestors de les nostres vides**



GRANDALLA SCCL

---

## ÍNDIX

<b>1. L'entitat .....</b>	<b>Pàg. 2</b>
<b>2. Introducció .....</b>	<b>Pàg. 4</b>
2.1 Finalitat social: l'oci com a mitjà per a la inclusió social.....	Pàg. 4
2.2 Els nostres projectes.....	Pàg. 5
2.3 Com ens financem?.....	Pàg. 6
<b>3. El PROJECTE: Autogestors de les nostres vides.....</b>	<b>Pàg. 7</b>
3.1 Principis i metodologia del projecte .....	Pàg. 7
3.2 Descripció de les activitats .....	Pàg. 9
<b>4. Necessitat social del projecte .....</b>	<b>Pàg. 10</b>
4.1 L'envelliment dels pares i/o tutors de persones amb DID .....	Pàg. 10
4.2 Augment de l'esperança de vida de les persones amb DID .....	Pàg. 10
4.3 El lleure: antesala a l'emancipació .....	Pàg. 11
<b>5. Reflexió final .....</b>	<b>Pàg. 13</b>
<b>6. Pressupost .....</b>	<b>Pàg. 14</b>

## 1. L'ENTITAT

### 1.1 Qui és Grandalla?

Grandalla és una cooperativa social de consumidors i usuaris sense ànim de lucre que va ser creada l'any 2003 i que es regeix per la legislació catalana de cooperatives, pels seus propis estatuts i pels acords vàlids dels seus òrgans socials i de govern.

Grandalla organitza activitats de lleure per a persones amb discapacitat intel·lectual i/o del desenvolupament (DID) que compten amb els suports necessaris perquè puguin gaudir del seu lleure com ho faria qualsevol altra persona.

#### **Ubicació de la Seu Social:**

- Direcció: c/Illa, 10
- Codi postal: 08202
- Municipi: Sabadell
- Província: Barcelona

**Telèfons de contacte:** Seu Social: 93.725.97.73

**Horari d'atenció:** de dilluns a divendres de 16.00h a 19.30h

**Web:** [www.grandalla.cat](http://www.grandalla.cat)

**Correu electrònic:** [grandalla@grandalla.cat](mailto:grandalla@grandalla.cat)

**CIF:** F 63280614

Inscripció al **Registre Territorial de Cooperatives de Barcelona** en data de 25/02/2012 amb número 12.879.



Responsable de l'entitat

- Josep , , en qualitat de President i representant legal de la Cooperativa Grandalla SCCL.

## **1.2 Breu història de l'entitat**

L'origen de Grandalla va néixer d'una senzilla idea: un grup de joves amb ganes de passar-ho bé d'una manera diferent van començar a acompanyar durant els caps a un altre grup de joves d'edats similars però amb una diferència: tenien discapacitats intel·lectuals i/o del desenvolupament (DID). Poc a poc aquest grup va anar creixent i els familiars dels joves amb DID van decidir construir un cooperativa per donar-li una forma estructurada a la idea, una millor cobertura i una major seguretat. El fet de constituir-se com a cooperativa fou conseqüència de la creença de que es tracta d'un tipus d'associació amb una gestió cogestora, en què totes les persones hi participen amb igualtat.

## 2. INTRODUCCIÓ

L'emancipació és un pas clau cap a la vida adulta i, en el cas de les persones amb discapacitat intel·lectual i/o del desenvolupament (DID)<sup>1</sup> pot arribar a convertir-se en tot un repte. A aquestes dificultats s'hi afegeixen, sovint, moltes pors, sobretot de part dels pares i/o cuidadors/es, que pateixen perquè el seu propi envelliment no els permeti ajudar prou o ser al costat dels seus fills/es en un futur no tan llunyà.

Grandalla, dins de la tasca que realitza en favor de la inclusió social de les persones amb DID, ha posat en marxa "Autogestors de les nostres vides", un projecte amb el que volem ajudar als joves amb discapacitat intel·lectual a assolir tècniques que millorin la seva autonomia.

En les activitats que planteja aquest projecte es treballa per a que aquestes persones adquireixin les habilitats necessàries per a la gestió de la seva pròpia vida de forma independent i autònoma, alhora que van aprenent diverses activitats, i van adquirint, gradualment, diverses responsabilitats.

### 2.1 **Finalitat social: l'oci com a mitjà per a la inclusió social**

L'oci és una experiència integral per a qualsevol persona i un dret humà fonamental reconegut jurídicament per diverses legislacions. Segons la Declaració Universal de Drets Humans (article 24): "*Tota persona té dret al seu descans, a gaudir del seu temps lliure, a una limitació raonable de la durada de la feina i a vacances periòdiques pagades*". Per la seva banda, la Constitució Espanyola a l'article 43.3 estableix que "*Els poders públics facilitaran l'adequada utilització de l'oci*". Finalment, la Convenció sobre les persones amb discapacitat de les Nacions Unides estableix, en el seu article 30 reconeix el dret de les persones amb discapacitat a participar en la vida cultural i recreativa igual que les altres persones.

En aquest sentit, entenem que l'oci té un sentit igualitari del qual no se'n pot prescindir i que tothom ha de tenir la oportunitat i la capacitat de gaudir-ne i, a més, fer-ho creativament.

### **Objectius**

---

1 A partir d'aquest punt farem servir les sigles DID per referir-nos a la Discapacitat Intel·lectual i/o del Desenvolupament.

**Fomentar l'autonomia, la inclusió social plena i la millora de la qualitat de vida de persones, joves i adultes, amb discapacitat intel·lectual i altres discapacitats, a partir de la promoció d'activitats culturals, esportives, educatives i aquelles que es considerin convenientes per a tal fi.**

**Trencar l'aïllament d'aquest col·lectiu que, per inèrcia, tenen tendència a quedar-se a casa, mantenint una relació social pobre i reduïda**

Des de Grandalla considerem el dret a l'oci fonamental i, en el cas de les persones amb discapacitat intel·lectual, imprescindible ja que constitueix una mitjà per a la seva inclusió en la societat.

Per tot plegat, defensem que ni la discapacitat ni la falta de recursos per assumir el sobrecost poden constituir un impediment que suposi, a la pràctica, impedir que aquestes persones gaudeixin del dret a l'oci, fet que inclou el dret a la cultura, l'esport, la recreació i el turisme, tots ells fonamentals per al desenvolupament de la persona.

Entenem "sobrecost" com els cost extra que ha d'assumir una persona amb discapacitat intel·lectual en la realització de qualsevol activitat pel fet de comptar amb una persona de suport i que qualsevol altra persona sense discapacitat, fent la mateixa activitat, no hauria d'assumir

## **2.2 Els nostres projectes:**

- Organitzem estades de vacances adaptades, tant en èpoques tradicionals (**programa Activa't**) com fora de temporada per a treballadors de CET's (**programa VacanCET**).
- Fem activitats diàries de diferent caire amb les que els participants poden passar una bona estona mentre aprenen a través dels programa **Club Social**.
- **Volem Sortir:** Sortides de cap setmana: cinema, discoteca, museus, parc d'atraccions, etc.

- Escapades de cap de setmana per oferir descans als cuidadors de persones amb DID (a través del programa **Desconnecta**).
- **L' Esplai**: esplai de dissabte amb infants de 4 a 16 anys. Tallers, dinàmiques, excursions, etc.
- **Casals d'estius** adaptats a nens i joves amb discapacitat intel·lectual.

**Tots els nostres projectes estan supeditats a les propostes dels nostres participants, que neixen de les seves necessitats i interessos.**

### **2.3 Com ens financem?**

Malgrat que Grandalla compta amb l'aportació mensual dels socis de la cooperativa, aquests ingressos no són suficients per cobrir els costos, pel que sovint ens presentem a convocatòries de subvencions i ajudes i demanem suport altruista, treballant així per reduir el sobrecost.

I és que les activitats per a joves amb discapacitat tenen un cost més elevat que el que li costarien a qualsevol altra persona ja que al preu final de l'activitat, es suma el sobrecost del suport. Una figura que s'hauria d'assumir com una extensió necessària per a la persona amb discapacitat i no com un cost més.

A tot plegat s'hi ha d'afegir que, de tots els socis de l'entitat, només el 26% treballen en centres especials de treball. La resta, un 74% només reben la prestació de la llei de dependència.

### 3. EI PROJECTE: Autogestors de les nostres vides.

La transició a la vida adulta i la preparació per a l'emancipació dels joves amb DID és un procés multidimensional que implica desenvolupar objectius relacionats amb la ocupació, la participació en activitats formatives, així com la implicació activa en diversos espais de la comunitat i la vivència de relacions socials i personals satisfactòries.

Partint d'aquesta base i amb la voluntat d'integrar progressivament totes aquestes dimensions neix "Autogestors de les nostres vides", un programa per la transició a la vida adulta de joves amb DID.

#### 3.1 **Principis i la metodologia del projecte**

La finalitat de les activitats d'aquest projecte és oferir un espai propi on poder ser ells mateixos i elles mateixes, mostrar les seves opinions lliurement, proposar idees i ser protagonistes de les seves vides. Acompanyem als joves amb DID en la transició a l'edat adulta i a la vida activa i independent, tot oferint eines sobre competències personals per tal d'incrementar la seva autonomia.

En aquest sentit, els professionals que porten les activitats treballen basant-se en els **principis** següents:

- La persona com a protagonista, como *centre de la seva formació*: es parteix de la experiència i del respecte als seus interessos. Les preferències personals, necessitats i eleccions dels joves es tenen en compte en la planificació del desenvolupament de les activitats.
- *La participació i l'autonomia com a eix transversal*: l'entorn d'aprenentatge s'ha dissenyat de manera que la persona amb DID sigui partícip del seu procés de creixement personal, tot explicant les seves necessitats i interessos en allò que aprèn. El professional actua com a facilitador de l'aprenentatge oferint els suports necessaris i fomentant l'actitud proactiva del participant.
- *Aprenentatge significatiu*: L'enfocament del programa és pràctic i s'orienta a les activitats que afavoreixin el desenvolupament i les capacitats personals.



- *Aprenentatge de competències*: es treballa per a promoure l'aprenentatge de competències relacionades amb l'autonomia personal i les relacions interpersonals.
- *La comunicació amb la família*: la feina conjunta amb la família constitueix una part fonamental per aconseguir els objectius establerts amb cada persona. Es porta a terme a partir de reunions individuals i sessions en grup.
- *El lleure, la base del projecte*: durant les activitats no s'exerceix una pressió formativa directa perquè es busca crear un ambient de lleure, on la persona es trobi còmoda i vingui a les activitats perquè realment li ve de gust. Des d'aquesta perspectiva la persona està molt més oberta, receptiva i relaxada, el que afavoreix tots els aprenentatges, així com les relacions personals.

### 3.2 Descripció de les activitats

Projecte	Objectius	Continguts
<p><b>Autogestors de les nostres vides</b></p> <p>Divendres de 18:00h a 20:00</p> <p>Adreçat a joves a partir de 18 anys</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure l'autogestió i l'autodeterminació de les persones amb DID així com les possibilitats de cada persona a viure plenament en comunitat.</li> <li>• Adquirir habilitats en l'àrea de comunicació i funcionament de grup</li> <li>• Augmentar les possibilitats d'expressar-se i decidir per ells mateixos</li> <li>• Aprendre a decidir qüestions de la seva vida quotidiana i poder participar de la vida associativa.</li> <li>• Avançar en els aspectes de la vida independent, que aprenguin a ser autònoms, escoltin i es facin escoltar, s'ajudin mútuament, comparteixin experiències, es donin a conèixer fora de l'entitat, es relacionin, etc.</li> <li>• Oferir un espai on tothom se sent acceptat, inclòs i valorat, un espai de participació i d'escolta, un espai de trobada amb els altres i amb un mateix, un espai per, poc a poc, conèixer i acceptar les seves limitacions i, a la vegada, descobrir les seves capacitats i aprendre a ser responsables de les seves decisions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendre a moure's per la ciutat, conèixer i dominar els recursos que ofereix el nostre entorn.</li> <li>- Realització de diferents activitats, a proposta del suport i dels participants.</li> <li>- Consells i posada a la pràctica de la creació de relacions sanes.</li> <li>- Tallers adreçats per aconseguir diverses habilitats en relació a: comunicació interpersonal, descobriment de les pròpies capacitats i reforç de l'autoestima.</li> <li>- Planificació conjunta per a la participació en entorns comunitaris.</li> <li>- Donar els recursos necessaris per a posar en marxa les seves pròpies demandes.</li> <li>- Participar activament en trobades amb altres grups d'Autogestors d'altres entitats.</li> <li>- Organitzar reunions periòdiques per aconseguir més autonomia personal i social dins i fora del grup.</li> </ul>

## 4. NECESSITAT SOCIAL DEL PROJECTE

### **4.1 L'envelliment dels pares i/o tutors de persones amb discapacitat intel·lectual i/o del desenvolupament**

Què passarà amb el meu fill/a quan jo no estigui o no pugui ajudar-lo? Qui estarà al seu costat per cuidar-lo? Tindrà una vida integrada a la societat? Aquests són només alguns dels interrogants que solen sorgir en els pares de les persones amb discapacitat intel·lectual. I és que a mesura que passa el temps, a les pors que sobrevenen al diagnòstic de la persona amb discapacitat intel·lectual, s'hi suma una sensació de soledat, sobre exigència i incertesa davant el futur.

A Grandalla, entre el 60 – 70% dels pares de les persones amb discapacitat intel·lectual que atenem tenen més de 50 anys, el que vol dir que el mateix percentatge de persones tenen entre 18 i 35 anys. En aquest sentit, trencar tot aquest cercle que s'ha exposat reforçant l'autonomia i les capacitats de la persona amb DID és un desafiament, que ens cal assumir per a facilitar la integració de les persones amb discapacitat intel·lectual i per al seu propi benestar i el de les seves famílies.

### **4.2 Augment de l'esperança de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual**

Les persones amb DID, com la resta de la població, han augmentat la seva expectativa de vida gràcies a la prevenció, l'atenció especialitzada i els avenços de la ciència. De fet a la nostra entitat comptem actualment amb deu usuaris que ja superen els 60 anys quan, 5 anys enrere, no se'n trobava pràcticament cap.

A l'ésser l'envelliment de les persones amb discapacitat un fenomen relativament nou i que genera nous reptes, ens trobem davant la necessitat de contribuir a donar respostes adequades a les seves necessitats i contribuir a generar contingut a aquestes vides més prolongades, oferint major dignitat i creant recolzaments més adequats.

La nostra experiència amb famílies que estan entrant en aquesta etapa del cercle vital ens han permès recollir una sèrie d'observacions que ens indiquen que hem de treballar en l'autonomia i l'emancipació dels joves:

- Quan el fill/a creix i no ha assolit la independència suficient, les responsabilitats paternes, en lloc de disminuir, augmenten.
- L'envelliment dels pares i mares s'acompanya de pèrdua d'energia i força, a mes a mes de la presència de malalties. Les forces per la lluita es van esgotant.
- L'envelliment de la persona amb discapacitat coincideix amb el dels seus pares, fet pel qual ells també necessiten ajuda.
- Moltes persones joves amb DID, acabada la concurrència als serveis als que van assistir sent nens o adolescents es queden a casa en situació d'aïllament, inactivitat i improductivitat.
- La preocupació pel futur s'intensifica en l'adulthood del fill/a i es complica davant l'absència d'un projecte de vida per al fill/a amb discapacitat.

Per tot plegat, des de Grandalla evidenciem la necessitat de fer aquests tallers potenciadors de capacitats entre els joves amb discapacitat, ja que això és una contribució directa al seu benestar, tant per les situacions futures per la que se'ls prepara, tant pel benestar del seu entorn directe, que es tranquil·litza veient com cada dia van assumint més competències.

### **4.3 El lleure: antesala a l'emancipació**

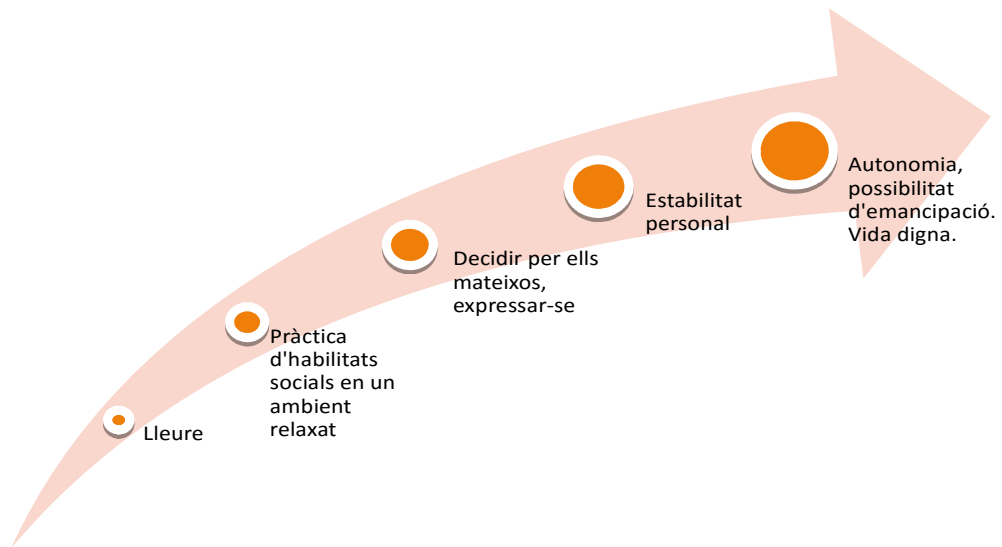
Considerem el lleure un element fonamental en el desenvolupament de la persona jove amb DID ja que durant una experiència d'oci la persona es troba relaxada, gaudint d'allò que li agrada fer, i tots els coneixements i experiències que s'adquireixen afecten en la persona d'una manera més positiva.

No obstant, en aquest apartat, volem anar una mica més enllà d'aquesta concepció. I és que l'experiència en el sector ens ha fet constatar que l'oci, és, a més, un vertader mitjà per a la inclusió social del jove, una vertadera antesala a la seva autonomia.

#### **Per què?**

Tal com hem assenyalat anteriorment, el jove amb discapacitat que fa activitats d'oci fa una pràctica relaxada d'interacció social amb l'entorn. L'assoliment d'aquestes habilitats a través del lleure possibilita que, en el moment que la persona accedeix a un entorn laboral, estigui acostumada a la relació amb els altres, el que facilita la seva inserció en un ambient de més pressió i millora la seva adaptació i rendiment.

En conseqüència, si la persona jove amb discapacitat s'integra amb més facilitat al món laboral, més fàcil serà també aconseguir una feina regular, el que li comporta una autonomia més alta i, en definitiva, una vida normalitzada i digna.



## 5 REFLEXIÓ FINAL

Tot i que ens els darrers anys la societat ha avançat per oferir als joves amb DID un context més adequat per a què puguin viure la seva vida de forma plena i digna, la promoció de l'autonomia i la independència segueix sent un dels reptes més importants per a les persones joves amb discapacitat intel·lectual. Estem parlant d'una carrera de fons. Així doncs, resulta fonamental treballar al màxim la idea que els i les joves amb discapacitat intel·lectual poden ser persones independents, que aporten valor a la societat i que són molt capaços de viure de forma autònoma.

Facilitar tallers i activitats en els quals les persones amb discapacitat tinguin la oportunitat de gaudir adquirint habilitats socials i tècniques d'autonomia, i com aplicar-los a la vida diària és un eix clau en aquesta lluita. En relació a això ens cal recordar que el desenvolupament de projectes de vida independent dependrà, en gran mesura, de la definició de les oportunitats adequades i recolzaments que responguin a les necessitats de les persones joves amb discapacitat intel·lectual. Per tot plegat, creiem de vital importància que projectes com "Autogestors de les nostres vides" comptin amb finançament per seguir desenvolupant-se i millorant cada dia en un món de necessitats que, per sort, són cada dia menys.

<b>7. PRESSUPOSTXPREVISIÓ D'INGRESSOS</b>	<b>8. IMPORT (€)</b>
9. Recursos propis	10.600,00 €
11.Aportacions privades	12.
<b>13.TOTAL</b>	<b>14.600,00 €</b>
<b>15.PREVISIÓ DESPESES</b>	<b>16.IMPORT (€)</b>
17.Personal propi de l'entitat	18. 900,00 €
19.Despeses indirectes	20. 100,00 €
21.Altres:	22.
23.Desplaçament	24. 150,00 €
25.Allotjament	26.
27.Visites i activitats	28. 350,00 €
<b>29.TOTAL</b>	<b>30. 1.500,00 €</b>
35.DIFERENCIA entre INGRESSOS-DESPESES	36.900 €
37.AJUDA SOL·LICITADA	38.900 €

39.