

PROJECTE

“Sortides i Excursions per a tothom!”

*M'agrada la gent que vibra, que no cal empènyer-la,
que no cal dir-li que faci les coses, sinó que sap el que cal fer i ho fa.*

*M'agrada la gent justa amb la seva gent i amb ella mateixa,
però que no perd de vista el fet que som humans i ens podem equivocar.*

-Mario Benedetti-

Estima'm quan menys m'ho mereixi perquè serà quan més ho necessiti.

-Proverbi xinès-

La primera tasca de l'educació és agitar la vida,

però deixar-la lliure perquè es desenvolupi.

-Maria Montessori-

Jo no ensenyo als meus alumnes ,

només els proporciono les condicions en què puguin aprendre.

-Albert Einstein-

AGRAÏMENTS

A **la Crida** per fer aquest “Retorn Social” de prop i així poder optar entitats com la Baldufa a ser reconegudes i visibles per la ciutadania.

A **la comissió de de valoració de projectes**, per la seva atenció i dedicació en tots els projecte

A **l'equip de monitores, monitors i col·laboradores** de l'esplai que de forma voluntària i amb passió apropen dissabte a dissabte la difícil tasca de fer educació en el lleure també en el barri de Can Puiggener.

A les **famílies i agents externs** que amb el seu suport també fan possible aquestes i altres activitats de l'entitat i que siguin una realitat any rere any.

A **tots aquelles i aquells** que amb el seu esforç fan possible que una entitat com l'esplai Baldufa sigui una realitat a Sabadell i per Sabadell.

RESUM DE L'ACTIVITAT PER LA WEB DE LA CONVOCATÒRIA

L'esplai La Baldufa de Can Puiggener desitja poder ampliar les seves experiències en altres entorns. La intenció és apropar experiències, espais i vivències. Any rere any construïm des del voluntariat i la xarxa de prop per poder oferir al màxim d'infants i joves del barri de Can Puiggener de Sabadell, la possibilitat de gaudir també d'altres experiències de lleure fora del barri que conviden a reflexionar, comparar i conèixer amb d'altres realitats que estan lluny però que volem apropar-los durant el temps de lleure que compartim dissabte a dissabte.

D'aquesta manera juntes aprenem la importància de **treballar en equip, de respectar l'entorn nou aprofitant el que aquest ens ofereix, fent vincle, compartint, experimentant, cantant, jugant** i en definitiva, creixent plegades també des d'aquestes oportunitats que ens ofereixen la possibilitat de dissenyar i viure *“Sortides i Excursions per a tothom!”*

Degut a la situació socioeconòmica del barri, la majoria de famílies no disposen de recursos econòmics ni materials suficients per participar en propostes fora del seu entorn proper tot i tenir el desig com nosaltres de dur-ho a terme. **A més, l'esplai no disposa de cap subvenció per a realitzar aquesta activitat específicament**, i per tant els recursos que hi podríem destinar són insuficients. Això repercuteix directament en la preparació de l'activitat i en el seu desenvolupament.

Es per això que ens agradaria obtenir els diners del *Retorn Social* per poder dotar d'experiències amb una **qualitat educativa** fora del seu entorn proper

“Sortides i Excursions per a tothom!”

Portada

Frases

Agraïments

Resum per la web

ÍNDEX *“Sortides i Excursions per a tothom!”*

1. INTRODUCCIÓ

2. FITXA TÈCNICA

3. L'ENTITAT

3.1 DESCRIPCIÓ

3.2 IDEARI

4. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT *“Sortides i Excursions per a tothom!”*,

4.1 OBJECTIUS

4.2 METODOLOGIA

4.3 EQUIP DE MONITOREs

4.3.1 DESCRIPCIÓ

4.3.2 ORGANITZACIÓ

5. RECURSOS

6. PRESSUPOST DEL PROJECTE *“Sortides i Excursions per a tothom!”*

7. ANNEX: [PROJECTE DE CURS 2016-17](#)

1. INTRODUCCIÓ

Les sortides fora de l'entorn que els podríem apropar, per a molts infants del barri de Can Puiggener, és l'opció i la oportunitat de viure experiències que els ajuden a descobrir noves realitats possibles. És per això que els diferents agents, monitores i monitors de l'esplai, any rere any ens esforcem per fer possible aquest tipus d'activitats tot i no tenir el suport de qualitat que voldríem per part de l'entorn més proper. És per això que hem volgut apropar-vos la realitat del nostre entorn per poder contextualitzar la petició de l'ajuda del Retorn Social de la Crida aquest cop per *“Sortides i Excursions per a tothom!”*

La intenció anual d'apropar el fet de viure experiències fora del “barri”, envoltats i envoltades de nous espais, ens fa sentir altres emocions i desenvolupar capacitats i descobrir realitats que ens poden semblar llunyanes però que tot i així hi tenim en comú. Ens fa ser feliços a totes i tots els qui somiem en apropar aquest tipus d'activitat. Donem molta importància a que els infants convisquin amb altres escenaris que no siguin els del seu entorn, amb els adults que ens mostren i conviuen i que no són els de la seva família, perquè afavoreix el nivell d'autonomia de cada infant, així com altres referents.

És per això que començarem amb una descripció de la realitat de l'entorn que ens acull pel nostre projecte, així com una descripció pròpia de *l'Entitat i el seu ideari*. Tot seguit entrarem de ple a la *descripció de l'activitat* per la qual optem a participar del Retorn Social de la Crida per aquest any 2017, amb *tot allò que pretenem aconseguir* amb l'activitat així com *l'organització i recursos* per desenvolupar la mateixa i uns *annexos* per acabar d'il·lustrar l'esdeveniment.

2. FITXA TÈCNICA

Nom de l'entitat: G.E La Baldufa - Can Puiggener

NIF: G-60286077

Domicili: C/ Puig de la Creu nº 14 baixos

CP: 08208

Població: Sabadell

Telèfon: 93 724 47 71/634581639 (pau prat)

Correu electrònic: gelabaldufa@gmail.com

- **Junta directiva:**

- **President/a:** Georgina Codina
- **Secretari/a:** Sara Martínez
- **Tresorer/a:** Arnau Codina
- **Vocals:** Ali Ait Yahya i Ariadna Dalmau

- **Comissió i responsables de la redacció del projecte:**

- **Pau Prat:** Ex-monitor i actual col·laborador amb l'esplai
- **Xavi Núñez:** Mestre i col·laborador amb l'esplai

3. L'ENTITAT

El **Grup d'Esplai la Baldufa** és una **entitat històrica i social dins de la ciutat de Sabadell** i encara més del barri de Can Puiggener (barri del districte 2). Fins al moment, ha sigut i segueix sent la única entitat voluntària d'activitats en el lleure que existeix al barri. Cal recalcar que amb més de 30 anys d'història, l'esplai ha dut a terme nombrosos projectes amb l'objectiu d'educar en el lleure a tots els infants del barri.

Can Puiggener és un barri situat a la perifèria de Sabadell, amb un elevat índex d'immigració. Des del 2006, l'entitat gaudeix d'un nou local cedit per l'Ajuntament situat a la part més cèntrica del barri, al carrer Puig de la Creu nº14. En aquest barri conviuen diverses ètnies, cultures, llengües, tradicions i religions, fet que enriqueix molt la zona però que alhora dificulta la convivència i l'entesa entre elles. **L'esplai és un punt de trobada de totes elles.** La majoria dels infants que participen a les activitats de l'esplai són nens i nenes en risc d'exclusió social i per aquest motiu es realitzen activitats amb la finalitat de crear un espai on la diversitat no esdevingui un límit sinó un vehicle motor per treballar amb els infants. **La vulnerabilitat d'un infant o jove no es limita només a la dependència econòmica.** En aquests casos es corre el risc de que es produeixin situacions de conflicte social: violència domèstica, abandó,...; o un alt grau d'aïllament: desarrelament, orfandat, rebuig... Aquestes "altres" necessitats s'han vist reconegudes i han esdevingut drets fonamentals arran de la Declaració Universal dels Drets dels Infants (1989).

Els usuaris d'aquesta activitat són, igual que durant el curs d'esplai, **infants i joves d'entre 3 i 17 anys**, repartits en 7 grups d'edat (colles): Petisons, Petits, Mitjans, Mitges, Grans, Prejoves i Joves. Totes plegades comparteixen **assemblees, activitats i responsabilitats** (càrrecs) en un ambient de comunitat i per la comunitat. Això afavoreix el sentiment de pertinença a un grup reduït i permet treballar, alhora, aspectes més específics del grup així com, el contacte i la relació entre tots els participants de l'esplai durant el curs. Ens sentim molt afortunats ja que aquest any els més grans de l'esplai (Joves) inicien la tasca de pre-monitores i monitors amb l'acompanyament dels monitors de l'esplai després d'haver passat la seva infància com a usuaris.

Apropar l'oportunitat de fer vincle i enxarxar. Volem compartir les eines perquè puguin realitzar-se i desenvolupar-se amb les mateixes oportunitats que tothom, fent així que l'esplai formi part de la seva realitat i que els ajudi a créixer. Per altra banda, intentem treballar hàbits bàsics com la higiene, la convivència, apoderar-los en tots els àmbits del seu entorn, i amb aquesta oportunitat que ens brinda el *Retorn Social*, a altres espais fora del seu context.

De la mateixa manera convidem a les famílies a construir plegats aquest camí, i això ho fem sobretot “porta per porta” ja que moltes d’elles no acompanyen ni recullen els seus fills a l’esplai els dissabtes, fet que comporta un esforç gran per part de l’equip de monitores per comunicar-s’hi.

Posem el nostre gra de sorra caminant de costat amb la complicitat de totes aquelles persones que, d’una manera o altra, estan al voltant dels infants i joves: família, monitors, monitores i, evidentment, la resta d’infants i joves de l’entorn més proper com poden ser altres barris de la mateixa ciutat.

És per això que en el curs 1992-93 es començà a forjar un model conjunt de Casals d’Estiu entre varies entitats, entre elles GE Xivarri (del districte 1 de Sabadell) i el nostre esplai . **Fruit d’aquesta unió** es va organitzar la Festa de Nadal (1993) i la Festa de la Primavera (1994) i, conjuntament amb l’Aula d’Esplai del Vallès (escola de formació de monitors i directors), es va crear el projecte d’un nou moviment d’esplai, l’actual MEV (Moviment d’Esplai del Vallès).

Durant el curs 1995-96 entre el GE La Baldufa - Can Puiggener, el CE Ca n’Aurell de Terrassa i Xivarri es va dur a terme el projecte *Idil·li*, que consistia en l’intercanvi de monitors i maneres de fer entre les tres entitats. Des d’aquest curs Xivarri i el GE La Baldufa - Can Puiggener fem juntes les Colònies de Primavera.¹

Des de llavors fins avui la relació i vincle existeix per seguir fent possible l’educació en el lleure de qualitat i amb vincle amb altres entitats de la ciutat. Així com l’estreta relació amb l’Ass. de veïns per la realització i dinamització de les festes del barri i sempre a punt per construir de costat amb els Departament de Serveis Socials i Educació de l’Ajuntament tot i la seva complexitat.

Durant el curs escolar, l’activitat principal que l’esplai la Baldufa desenvolupa és **l’esplai de dissabte**, el qual engloba tant les activitats al local o al barri, que es realitzen cada dissabte del curs, com excursions i sortides d’un, dos o fins i tot més dies però que per pressupost no poden dur-se a terme més enllà del seu entorn en molts dels casos. A més, l’entitat realitza diverses activitats durant el període de vacances escolars entre les que s’inclouen les colònies de primavera, (que es solien realitzar conjuntament amb l’esplai Xivarri durant la Setmana Santa, però que aquest any s’ha decidit portar-les a terme sense cap altra entitat fins a reprendre vincles, generació rere generació), casals d’estiu, casals d’hivern i per concloure, campaments; que es realitzaran la setmana següent de la finalització dels casals d’estiu.

¹ Extret de la web <http://www.xivarri.org/index.php/historia>

Creiem important destacar el fet de ser l'esplai del barri, és a dir, l'oferta de lleure, única. Creiem doncs, en aquest espai com a una bona manera de **crear una *petita família* al barri on no només els infants, sinó les famílies i veïnes de la ciutat hi creïn vincle**, acabant per entendre com una manera diferent de socialitzar-se, pot transformar món i de convida totes juntes amb les nostres diferències.

3.2 Ideari

Creiem en una forma d'acció:

- **Pluralista:** on es respectin totes les ideologies i creences que respecten l'ésser humà en tota la seva diversitat i la natura.
- Des d'una visió global de la persona, sense fer diferències per qüestions d'identitat sexual, gènere, classe social, ideologia, creença religiosa, ètnia o cultura i valorant l'enriquiment que aquestes diferències ens proporcionen.
- **Assembleària:** on es respectin i escoltin totes les opinions. On es faci de la comunicació un procés actiu, efectiu i enriquidor utilitzant com a mecanismes el debat i el consens. Intentant estimular, a través d'una visió oberta i crítica valors com: el respecte, la tolerància, la solidaritat, l'actitud de diàleg, assertivitat, etc.
- **Participativa:** que planteja continguts a partir d'una experiència i una realitat concretes que tots podem viure en la pròpia pell i sentir com una experiència personal propera per, des d'aquí, aprofundir en ella.
- **Activa i lliure:** on l'acció sigui el camí per assolir els objectius, però sense deixar de banda que utilitzant uns "bons" mitjans, els objectius es defineixen per si sols. És a dir, que hem de vetllar per ambdues coses i treballar perquè tant els mitjans com els objectius siguin coherents.
- **No competitiva:** basada en la cooperació.
- **A partir de les necessitats de cada persona i respectant el seu propi procés.**
- **On l'aprenentatge està basat en l'observació, el descobriment i l'experimentació** d'un mateix i l'entorn.
- Dirigida a l'adquisició d'uns **hàbits d'autonomia personal, aprendre a aprendre** i convivència amb la resta del grup, així com de respecte envers el medi ambient.

- **Perspectiva de gènere:** en l'atenció, acompanyament i desenvolupament de l'infant es té en compte la diversitat afectivo sexual de tots aquells que en formen part, vetllant pel creixement sostenible i respectuós del mateix.

4. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El tipus de projecte de lleure en el qual s'emmarca la nostra acció educativa és de caràcter puntual i es concentra en diversos moments del curs, fora del medi quotidià.

La intenció és dur a terme *Sortides* en diversos espais d'arreu que **convidin a la creativitat**, com el que experimentem any rere any en el *HackArt day* que ens conviden des de Media Estruch i que des d'aquí volem agrair i que tant ens aporta. Oferir l'oportunitat a les "colles" de realitzar **Excursions de cap de setmana**, les quals comptaríem sempre que fossin en una zona muntanyosa, molt rica en vegetació i fauna, que permet als infants i monitors/es apropar-se a la vida en relació a la terra, el clima i els éssers que hi habiten.

Les activats que proposaríem es desenvoluparien, per tant, en plena Natura, espais interurbans i urbans fora de l'entorn proper.

Aquest espai neix de la il·lusió de fer un projecte de vida, de valors on hom pugui trobar la possibilitat de fer un pas més en el seu procés de maduresa, i el seu principal objectiu és el de mantenir viu el *lligam de l'home amb la terra i la ciutat en la responsabilitat com a ciutadà, també*.

Les condicions en què treballaríem durant les *"Sortides i Excursions per a tothom!"* entenem que són molt diferents a les que estem acostumats: compartim nous espais de mostra on l'escolta, el descobriment, la cura, el desplaçament i els humans que hi transiten, per una banda així com de compartir moments on no tenim molts dels objectes del dia a dia, taula, llit, sofà, televisió, armari, tampoc comptem amb electricitat ni dutxa. Però vivim immersos en la natura i tot el que això ens aporta i comporta, respectivament.

Descobrir-se en aquestes condicions *afavoreix el desenvolupament de l'enginy, l'estratègia i altres capacitats que generen referents i experiència que ens acompanya en el camí de valorar el que tenim de prop fent-ne un ús més responsable.*

En el cas de les *Sortides* aprofitaríem per poder accedir a espais culturals, museístics i de caire popular i tradicional que ens queda lluny el seu accés en *l'espai de dissabte*, inclús sortides de tot un dia també en espais interurbans que ens queden lluny i que volem apropar al nostre col·lectiu. Pel que fa les *Excursions* voldríem poder realitzar més d'una activitat o bé d'un dia o inclús de cap de setmana en espais fora del nostre entorn.

4. 1 Objectius educatius

- Desenvolupar la capacitat crítica de la persona envers a un mateix i l'entorn que l'envolta
- Treballar la visió i actitud positives respecte la pròpia vida, la seguretat i la confiança en el que sent un mateix.
- Adquirir autonomia a l'hora de resoldre conflictes així com en la manera d'actuar i pensar.
- Desenvolupar la iniciativa, la imaginació, la creativitat i l'expressió.
- Conèixer, valorar i respectar el medi ambient i contribuir activament en la seva conservació.
- Fomentar la cooperació, la participació, la responsabilitat, la coeducació i la solidaritat.
- Adquirir eines per la identificació i canalització de les emocions.

Aquests valors i objectius els treballem a partir de les activitats, amb el tracte amb els companys i amb els monitors, així potenciant la cohesió de colla i la implicació en les activitats.

A partir d'aquests objectius es construeix el centre d'interès i eix d'animació que explicarem al següent punt.

4.2 Metodologia

Es treballa una metodologia basada en la coneixença dels infants, per tal de poder-nos adaptar a les seves necessitats, tant de grup com individuals.

Tant pel que fa a les *Sortides* com a les *Excursions* desenvoluparem llavors activitats que no demanin massa implicació, primer, i que afavoreixin **el contacte i la coneixença**, fixant la principal atenció en l'individu i observant la resposta de cada persona individualment: quin rol agafa cadascú, quines necessitats o mancances mostra, qui demana més atenció, qui passa desapercebut, etc. per, a continuació, poder treballar el grup.

Mica en mica cadascú va trobant el seu lloc en el grup, això es fa possible creant un clima d'estimació i de respecte, mitjançant eines com les reunions de colla, les assemblees, activitats conjuntes, vetllades... Més endavant, es torna a fixar l'atenció en l'individu, aquesta vegada, ajudant-lo i animant-lo a vèncer la por i a agafar confiança i seguretat per mostrar-se als altres tal com és i com se sent, i ho pot fer gràcies al fet que prèviament s'ha sentit acceptat pel grup. Aquest pas no tothom està disposat a donar-lo i, evidentment, en cap cas es força a ningú a fer-ho.

Pel que fa les eines educatives que fem servir per transmetre els objectius plantejats es basen en un Centre d'Interès que es desenvolupa al llarg de tot el curs i que les "*Sortides i Excursions per a tothom!*" anirien encarades a tot un projecte de curs propi de l'entitat, que us adjuntem en annex. Els objectius que ens marcaríem des de l'equip de monitores per a treballar durant tot l'any compartint espai amb els infants de l'entitat, són:

- Descobrir noves realitats fora del nostre entorn
- Descobrir quines qualitats tenim a nivell individual i col·lectiu en aquests nous espais.
- Adquirir eines per a desenvolupar-nos en la construcció de la nostra identitat a través d'aquestes experiències.

La motivació dins l'equip és molt alta, i és per aquest motiu que creiem amb fermesa que aquesta proposta seria intensa i productiva, que ens permetria anar més enllà del que coneixem dels infants amb els que treballem, acostant-nos a un dels objectius principals de l'equip: potenciar l'essència individual i col·lectiva, convertint-nos en éssers que no senten por de ser ells mateixos dins d'un grup o societat.

Gaudint de totes les possibilitats i oportunitats que tenim en ment, per desenvolupar aquest projecte "*Sortides i Excursions per a tothom!*" es crearien nous climes amb molts elements a tenir en compte en la reflexió de les experiències viscudes i posar en pràctica el que hem anat aprenent durant els casals d'estiu i la setmana de colònies i de campaments, any rere any.

En referència a la presa de responsabilitats, s'utilitzen tasques diàries, en el cas de les *Excursions* en les quals participen infants, joves i monitores en diferents grups rotatius.

Com a responsabilitats generals tant en *Sortides i Excursions*, està acordat que cadascú ha de tenir cura de les seves pertinences, mantenir-les endreçades i neteja de plats, coberts i gots personal. També entre tots s'ha de vetllar per l'endreça i cura de tot el material comú.

En quant el medi, es té en compte un sistema de deixalleria selectiva, així com la utilització de material reciclat. (Ex: instruments amb material reciclat)

Resumint, podríem dir que el mètode a seguir, és el d'educar amb l'exemple i fer palpable, mitjançant la pròpia vivència i d'una manera senzilla, la situació causa-efecte.

4.3 L'equip de monitores

4.3.1 Descripció

L'equip és heterogeni en quant a edats i experiència. Aquest és un fet que aporta diversitat i riquesa a la manera de treballar i suposa un dinamisme constant molt positiu a l'equip de monitors.

En quant a titulació, seguint la normativa, l'equip està format per 1 director d'activitats de lleure i uns quants monitors titulats.

Aquest any comptem amb el següent equip:

- Monitores 17
- Premonitores 5
- Col·laboradores 4

4.3.2 Com ens organitzem?

L'organització general que seguiria l'esplai La Baldufa pel bon desenvolupament de les activitats sorgides de cada colla a desenvolupar amb l'ajuda del *Retorn Social* es la pròpia d'una entitat de lleure i que hem fet saber en l'anterior convocatòria i podreu gaudir en més detall de nou en l'*annex* on s'exposa el Projecte d'aquest [curs 2016-17](#)

5. RECURSOS PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE *“Sortides i Excursions per a tothom!”*

Per tal de viure experiències noves cal garantir pressupost pels desplaçaments, i tot i l'esforç de l'entitat, no s'acompleix en la majoria dels casos. Des de fa uns quants anys i a causa de la necessitat, l'esplai La Baldufa ha fet xarxa amb diferents entitats de la ciutat i fora d'aquesta a través de les monitores així com col·laboradores per tal d'aconseguir apropar noves oportunitats, experiències i aliances que des de l'esplai no es tenien recursos per aconseguir.

Hem creat aliances amb oportunitats de proximitat, fins ara com el Forn de pa Valls, el Mercat de la Creu Alta, l'Associació Dana Solidària i el Rebost Solidari, L'Estruch Fàbrica de Creació per tal d'aconseguir aliments, tant alguns de sobrants o una mica malmesos/madurs que encara es poden aprofitar, com donacions de menjar en perfecte estat.

El fet de crear aliances amb totes aquestes entitats és un punt molt important del nostre esplai i el valorem molt positivament. Ha sorgit a causa d'una necessitat econòmica/de recursos i fa possible i més viable la nostra tasca, però ha acabat anant més enllà. Ha sigut un punt d'inici per a saber més els uns dels altres, per a crear noves propostes plegats i per teixir convivència i relacions de proximitat. Però **volem apropar altres realitats fora de l'entorn** de treball de cada dissabte **construint noves aliances**.

5. 1. Recursos econòmics *“Sortides i Excursions per a tothom!”*

Com ja hem dit al resum i a la descripció de l'entitat, la situació socioeconòmica de les famílies que participen de l'esplai és força limitada, fet que provoca que amb les quotes que paguen els participants no s'arribi a cobrir. Això suposa que l'entitat hagi de cobrir quasibé la totalitat de les despeses.

Tot això provoca que part dels diners que rep l'entitat per a dur a terme el projecte de curs anual vagi destinat a aquesta activitat (i també a les colònies de primavera) i desemboca en una limitació econòmica real per a poder dur a terme tot el projecte educatiu de l'esplai (curs, colònies i campaments), comportant un sobre esforç per part dels monitors/es per a aconseguir diners d'on sigui possible (participació a la Festa Major de les Barraques, dinamització d'activitats infantils al Mercat de la Creu Alta per Nadal i Carnestoltes...)

Des de la Baldufa considerem importantíssim el fet que els infants i joves tinguin la possibilitat i la oportunitat també de gaudir d'unes *Sortides i Excursions* de dia o dies fora de la seva realitat habitual, de sortir uns dies del barri i estar envoltats de natura, altres espais urbans i en companyia d'altres iguals i/o referents, ja que totes aquestes condicions ofereixen **un espai excepcional de convivència, diàleg, descoberta, creixement** personal i de lleure que no volem permetre que els falti.

6. PRESSUPOST

Tot seguit es detalla el pressupost de l'activitat que com veureu el que demanem al Retorn Social per la convocatòria d'aquest any entraria en el grup de :

-De 501€ fins a 2.000€ (màxim un 30% del total dels recursos, és a dir 7.800€). En aquest cas el límit de l'ajut serà un 60% del total del pressupost del projecte segons la convocatòria el qual comprovareu que l'entitat assumiria la resta per al seu desenvolupament.

Pressupost " <i>Sortides i Excursions per a tothom!</i> ",			
Despeses	Preu/colla	Preu total (6 colles)	Import Sol·licitat
Tiket/entrada	150	900	900
Alimentació	100	600	
Transport públic	50	300	250
Difusió	5	30	
Material Fungible	10	60	
Farmaciola	10	60	
TOTAL	325	1950	1150

7. ANNEX: [PROJECTE DE CURS 2016-17](#)